

Самоанализ реализации рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 34 г. Кирова за 2022-2023 учебный год

Программа воспитания МБОУ СОШ № 34 г. Кирова разработана в соответствии с методическими рекомендациями и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 34 г. Кирова в 2022-2023 учебном году – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год.

Работа проводилась по 14 модулям, 11 из которых являются инвариантными.

Воспитательные модули МБОУ СОШ № 34 г. Кирова

Инвариантные	Вариативные
1.Общешкольные дела	1.Детские общественные объединения
2.Профориентация	2.Школьные спортивные клубы
3.Работа с родителями	3.Школьный музей.
4.Школьный урок	
5.Внеурочная деятельность	
6.Самоуправление	
7..Классное руководство	
8.Предметно-пространственная среда	
9.Внешкольные мероприятия	
10.Профилактика, безопасность	
11.Социальное партнерство	

Кадровое обеспечение:

Директор школы –Клабукова Елена Борисовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Шихова Ольга Николаевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями –Семакина Анастасия Сергеевна

Социальный педагог – Гаврилюк Анастасия Александровна

Педагог – психолог – Золотарева Юлиана Константиновна
Классные руководители.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

1.Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний «Мы снова вместе!»;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Урок мира», «Мы против терроризма», «Голубь мира»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Классные часы «Блокадный хлеб»

-Уроки мужества: «В каждой семье есть Герой», «Защитники Отечества», «День юного антифашиста», «Сталинградская битва», «День памяти Холокоста».

-Новогодние мероприятия –театрализованное представление «Мы встречаем Новый год», музыкальные новогодние конкурсы для учащихся старших классов.

- Мероприятия, посвященные 8 марта – праздничный концерт «Весеннее настроение».

- Общешкольная линейка «Последний звонок» и «Выпускной».

Многие мероприятия в этом году были направлены на патриотическое воспитание-классные часы «Государственная символика», Линейка поднятия флага, политинформации о значимых событиях в стране, «Разговоры о важном».

2.Социальные проекты школы. Социальный проект «Память» - комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Митинг для жителей микрорайона Спичфабрики и слободы Дымково ко Дню Победы. Подготовка литературно-музыкальной композиции «Свеча Памяти». Организация и проведение возложения цветов к 23 февраля. Проведение фестиваля «Весна-Победа!».

Проект «Новогодние фантазии» по оформлению территории школы: лепка снежных фигур, тематическое оформление окон, иллюминация, установка елки, проведение конкурса новогодних плакатов, а также участия в городском конкурсе Новогоднего оформления территории школы.

Все основные мероприятия в этом году удалось реализовать. Количество обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составляет 100%.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. В течение учебного года в 1-11 классах проведены классные часы: «Выбор профессии», «Моя будущая профессия», «Востребованные профессии в современном мире» и т.д. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Все классы посмотрели данные уроки.

В рамках профориентационной работы классными руководителями посещены: Пожарная часть-7Б, фабрика игрушек 1А, музей ж/д транспорта, завод «Авитек» 8А,Б, Колледж промышленности и автомобильного сервиса (КПиАМС) 10-11 кл., КОГПОБУ «Кировский технологический техникум», КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» 9А, 9Б и т.д.

Школа начала участвовать во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», который курирует педагог-психолог школы. В начале 2022-2023 учебного года заключен договор социального партнерства с колледжем промышленности и автомобильного сервиса. Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в экскурсионной деятельности, но не смогли пройти мастер-классы и профтестирование на базе данного учреждения. В следующем учебном году планируется провести данную работу в полном объеме.

В декабре 2022г. - педагогом-психологом проведена диагностика учащихся 5-11 классов «Профессиональные склонности». По сравнению с прошлыми годом увеличился показатель –«Склонность учащихся к работе с людьми» с 30% до 52%,

Работа с людьми	Исследоват. (интеллект) работа	Практическая деятельность	Эстетич. виды деятельность и	Экстрем. виды деятельность и	Планово-эконом. виды деятельн.
52%	18%	32%	22%	28%	14%

Степень готовности учащихся к профессиональному выбору и осознанному планированию профессионального будущего в 9-11 классах составляет:

9А –высокий уровень (более 80%);

9Б –высокий уровень (более 80%);

9В –высокий уровень (более 80%);

10 –высокий уровень (более 80%);

11 –средний уровень (от 60-80%).

Модуль «Работа с родителями»

Достичь высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, проведение родительских собраний и индивидуальной работы с родителями, информирование родителей, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

В этом году родительские собрания проводились по отдельному плану. Запланированы и проведены недели родительского всеобуча с привлечением сотрудников правоохранительных органов, КОГБУЗ КОНД, УКОН УМВД, педагога-психолога школы.

Тематика родительского всеобуча

Сентябрь 28.09.2022	Актуальные вопросы воспитания учащихся «Ответственные родители». Изменения в новом учебном году.	1-11
Ноябрь-декабрь 29.11-08.12.2022	Неделя родительского просвещения «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»	
	Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Профилактика ДДТТ	1-4
	Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде (буллинг, ПАВ).	5-7
	Агрессия детей, ее причины и последствия. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика экстремизма.	8-11
Март 16.03-21.03.2023	Неделя родительского просвещения «Воспитание ребенка в современных условиях»	
	Научите ребенка говорить «Нет» (опасные знакомства или как уберечь ребенка от насилия).	1-4

	Ваш ребенок и социальные сети. Интернет-безопасность.	5-7
	Виртуальная среда и социализация подростков. Правовое воспитание в семье и школе.	8-11
Апрель	Безопасные летние каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Когда слово воспитывает, методы воспитания в семье и образовательной организации	1-11
	Помощь подростку в трудный экзаменационный период. Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка.	9, 11

Количество проведенных классных родительских собраний

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б
Количество проведенных собраний	6	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4

Класс	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10	11
Количество проведенных собраний	4	3	5	3	4	5	5	4	4	3	4	4

Родители 1А, 2А, 2Б, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 6В классов приняли участие в городских и областных родительских собраниях которые проходили в онлайн –формате.

Доля родителей принимающих участие в родительских собраниях составляет примерно - 67-75% по школе. Очень низкая посещаемость родительских собраний родителями 3В класса (52%), 6Б класса (33%), 8А класса (50%), В начале учебного года были созданы родительские комитеты классов и школы. Работа родительских комитетов помогала педагогам в решении многих организационных, досуговых и хозяйственных дел. Родители начальной школы принимали участие в Родительском контроле школьного питания. Жалоб по качеству питания не было. Также в рамках профилактики ДДТТ, родителями 1-6 классов был организован Родительский патруль. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность воспитательного процесса.

Модуль «Школьный урок»

Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины.

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
 4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
 5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
 6. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.
- Воспитательная цель урока – это формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).
- Проведены единые уроки: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, уроки экологии, Урок Победы.

Классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости уроков. За последние 3 года отсутствуют дети систематически пропускающие уроки (30% и более). С учащимися, допускающими опоздания и пропуски уроков, проводится работа социально-психологической службой.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общей интеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном»	1-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-4, 5-9. 10-11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Земля которой ты частица	1-4
	Экологический туризм	
	Математика в искусстве- искусство в математике	5-6 7
	Секреты общения	
	Азбука добра	8
	Секреты позитивного общения	9
Я в мире, мир во мне	10-11	
Итоговое сочинение		

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровячок. Если хочешь быть здоров	1-4
	Культура здоровья	5
	Школа здоровья	6-9
	Основы здорового образа жизни	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1-4
	Мир профессий	5
	Здоровье и выбор профессии	6-7
	Выбор профессии	8-11

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Внеурочная занятость в системе дополнительного образования

Внеурочная занятость учащихся -1 полугодие-51,2%., 2 полугодие -53%

	Общее количество учащихся			всего	Количество учащихся, занятых в кружках и секциях			
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	всего
2020-2021	267	231	37	535	147	159	10	307- 59%
2021-2022 первое полугодие второе полугодие	254	285	35	573	148	155	19	280 -49% 322-56,5%
2022-2023 первое полугодие	268	296	32	596	154	136	15	305 -51,2%
2022-2023 второе полугодие	269	296	36	601	152	149	18	319 – 53%
В том числе спортивной направленности								179 -29,8%

Занятость детей в системе дополнительного образования по классам

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б
	58%	38%	75%	76%	71%	88%	30%	78%	74%	79%	81%	60%
Класс	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10	11
	44%	6%	62%	60%	17%	57%	64%	11%	59%	60%	39%	41%

Внеурочная занятость по направлениям

Музыкальное	Хореография	Спорт	Творческое (ДПИ, рисование)	Техническое (Кванториум, робототехника)	Интеллектуальное (Иностранные яз., программирование)	Молод. Объединения (РДШ, спорт. клуб, Орлята России, совет старшекл., Юнармия, клуб «Поиск», ЮИД)
24- 4%	53- 8,8%	179- 29,8%	55- 9,2%	22- 3,7%	24 - 4%	159- 26,5%

С учетом занятости учащихся в нескольких кружках.

С учетом потребностей учащихся в спортивных секциях, планируется открытие секции «Футбол» и «Волейбол».

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов классов, распределены обязанности. Дети помогали классным руководителям в оформлении классных уголков, классов к различным мероприятиям, участвовали в подготовке мероприятий, организовывали дежурство. В школе создан Совет старшеклассников в состав которого вошли обучающиеся 6-11-х классов (27 человек). В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа: подготовка и проведение Дня Знаний, Дня учителя, Новогоднего театрализованного представления для учащихся начальной школы, участие в проведении гражданско-патриотических мероприятий (23 февраля, митинг «Свеча памяти» ко Дню Победы), волонтерская помощь при проведении спортивных мероприятий, участие в подготовке основных общешкольных мероприятий, согласно плану.

Из отчетов классных руководителей, можно определить активность участия детей в классном и школьном самоуправлении.

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б
Участие детей в самоуправлении на уровне класса	100%	100%	100%	100%	100%	37%	100%	65%	100%	41%	10%	20%
Класс	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10	11
Участие детей в самоуправлении на	18%	27%	30%	18%	41%	50%	50%	29%	100%	100%	33%	44%

уровне класса												
Участие детей в самоуправлении на уровне школы			10%	7%	24%	18%	7%	11%	5%	0	22%	44%

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что обучающиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 16 классных руководителей в 24 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы. В течение учебного года классными руководителями осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости учебных и внеурочных занятий учащимися, организация и контроль школьного питания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися «Личная безопасность» по ПБ, ПДД и др. С учащимися и семьями, находящимися в СОП проводилась индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями оказывалась помощь учащимся в оформлении и ведении портфолио.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как: -оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, кабинетов, школьных уголков. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Конкурсы рисунков и плакатов: «День Матери», Новогодний плакат, «День космоса», «Здоровое питание», плакаты ко Дню Победы и т.д. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов,

родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Участие учащихся школы в акциях «Посади цветок», «Чистая улица». В летний период организована добровольная летняя практика учащихся 5-8 классов по благоустройству пришкольного участка.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В этом году была возможность экскурсионной работы с классом. Выходы в театр, кинотеатр цирк, музеи.

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б
Количество организованных выходов	16	10	11	11	14	10	9	18	12	18	14	3
Доля участия детей во внешкольных мероприятиях	81%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%
Класс	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10	11
Количество организованных выходов	5	4	7	10	12	9	14	4	5	5	6	10
Доля участия детей во внешкольных мероприятиях	81%	65%	70%	98%	100%	93%	82%	67%	77%	100%	61%	100%

Многие учащиеся 7-11 классов имеют «Пушкинскую карту», что является хорошей поддержкой при посещении различных организаций культуры.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Данная деятельность осуществляется в МБОУ СОШ № 34 при сотрудничестве с правоохранительными органами: ПДН, КДН, УКОН УМВД, ОГИБДД, а также КОНД.

Данная деятельность обеспечивается систематической профилактической работой по направлениям:

- профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися;
- профилактика правонарушений,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- профилактика суицидального поведения,
- работа по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,
- профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактика жестокого обращения с детьми,

- профилактика экстремизма, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся.
- формирования антикоррупционного поведения.

Виды и формы деятельности по профилактике правонарушений:

- беседы, часы общения, классные часы, просмотры видеофильмов, экскурсии, распространение памяток, буклетов, презентации, анкетирование, тестирование.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными учащимися проведены профилактические мероприятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося были заведены личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Причины постановки на учет:

Учащиеся –употребление алкоголя, кражи, самовольные уходы из дома

Родители на учете за -ненадлежащее воспитание детей.

В 2022-2023 учебном году проведены: медосмотр и СПТ учащихся 7-11 классов.

По результатам медосмотра учащихся, употребляющих наркотические вещества, не выявлено.

Повышенную вероятность вовлечения в употребление ПАВ показали 9 человек (в прошлом году 7). Причем один из них показал явную рискогенность - группа риска –ученик 7б класса, 8 человек -группа особого внимания.

Проведена дополнительная диагностика данных детей педагогом-психологом Золотаревой Юлианой Константиновной, а также индивидуальные беседы с родителями. По результатам СПТ в школе был утвержден план дополнительных мероприятий «Твой правильный выбор – твое будущее» . В классах, где выявлены учащиеся с повышенной рискогенностью, во втором полугодии 2022-2023 учебного года, были проведены мероприятия в рамках данного плана с участием специалистов КОГБУЗ КОНД, МКУ «Центр Калейдоскоп», заместителем директора по ВР, педагогом-психологом школы, соцпедагогом.

При проведении профилактических мероприятий больше внимания уделялось пофилактике краж, профилактике употребления ПАВ, самовольным уходам, интернет-рискам.

Направление профилактической работы	Количество проведённых мероприятий	Формы проведения	Приглашённые
-------------------------------------	------------------------------------	------------------	--------------

Профилактика самовольных уходов	120	Беседы, классные часы	Инспектор ПДН, соцпедагог
Профилактика ДДТТ	326	Просмотр видеороликов, беседы, классные часы, конкурсы, инструктажи	Инспектор ГИБДД
Профилактика экстремизма, терроризма	150	Классный час, беседа, инструктажи	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактика краж	139	Беседы, классные часы	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР
Толерантность, жестокое обращение, профилактика половой неприкосновенности	140	Классные часы, тренинги, беседы с детьми и родителями индивидуально.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Профилактика употребл. наркотиков и ПАВ	157	Беседы с родителями на родительских собраниях, классные часы	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, УКОН УМВД, КОГБУЗ КОНД, МКУ «Центр Калейдоскоп»
Профилактика пропусков уроков	129 ежедн	Родительские собрания, беседы с учащимися	Инспектор ПДН
Профилактика суицидов.	94	Беседы.	Педагог-психолог школы
Профилактика Интернет-рисков.	187	Мониторинг соц. страниц, беседы, диспут	Инспектор ПДН

Модуль «Социальное партнерство»

В сентябре 2022г. школа заключила договора сетевого взаимодействия с КОГОБУ ДО «Дворец творчества –Мемориал» (проведение кружков дополнительного образования в дистанционном формате –правовой клуб «Фемида») и договор по реализации проекта «Билет в будущее» с КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса».

Также было организовано взаимодействие со следующими организациями

№ п/п	Социальные партнеры	Виды и формы взаимодействия
1.	Д/к «Заречный»	Тематические совместные мероприятия, участие в мероприятиях д/к «Заречный», профилактические мероприятия. Совместное проведение митинга «Свеча памяти»

2.	ЦРТДЮ	Проведение работы первичных организаций РДДМ, совместные мероприятия. Участие в конкурсах, акциях ЦРТДЮ.
3.	Центр «Мемориал»	Участие учащихся школы в дистанционном клубе «Фемида».
4.	ОДНТ	Проведение мероприятий на базе дома творчества и школы. Проведены новогодние мероприятия, мероприятия в летнем лагере.
5.	МКУ «Центр Калейдоскоп»	Проведение профилактических мероприятий, тренингов по профилактике ПАВ.
6.	ДЮОЦ им. А.Невского	Мероприятия патриотической направленности, подготовка знаменной группы, взаимодействие по Юнармейским отрядам, участие в конкурсах, слетах. Работа с молодежью допризывного возраста.
7.	Библиотека им. А.И. Герцена	Проведение мероприятий на базе библиотеки
8.	Библиотека им. А.С. Пушкина	Проведение мероприятий на базе библиотеки
9.	Библиотека им. А. Лиханова	Проведение мероприятий на базе библиотеки
10.	ВятГУ	Профориентационные мероприятия в онлайн-формате.
11.	КДН и ЗП Первомайского района	Проведение совместной профилактической работы.
12.	ПДН	Проведение совместной профилактической работы с учащимися и родителями, участие в проведении родительских собраний, профилактических бесед.
13.	КОГБУЗ КОНД	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, беседы с учащимися «Твой выбор», интерактивные занятия.
14.	УКОН УМВД России по г. Кирову	Профилактическая работа. Проведение совместных классных часов, бесед, родительский всеобуч

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Основной целью деятельности детских объединений - стала организация интересной и событийно насыщенной жизни детей и подростков. Куратором данного направления являлась Семакина А.С., советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основными направлениями работы детских общественных объединений стали:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых РДДМ. Во втором полугодии на базе школы создано Первичное отделение организации РДДМ. Создана детская организация «Орлята России» в начальной школе. Проведено посвящение в «Орлята России» учащихся 3-х классов в количестве 75 человек.

Весной был создан новый отряд Юнармейцев, учащиеся 6 В класса в количестве 21 человека. Основным направлением отряда является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Информация о работе юнармейских отрядов в 2022 -2023 уч. году

Количество детей в юнармейском отряде		Возраст участников	Классы	Дата создания отряда	Основное(-ые) направление(-я) работы
Мальчики	девочки				
15	6	12 -13 лет	6В	20.05.2023г	Гражданско-патриотическое воспитание

Общее количество мероприятий проведенное детскими объединениями -65 мероприятий, посвященных различным календарным датам и знаменательным историческим событиям. В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся 1-11 классов.

Отмечены следующие положительные моменты деятельности детских объединений:

1. Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
3. Новые формы проведения школьных мероприятий(впервые в школе проведены мероприятия в формате «Классная встреча», QR-квизы).
4. Увеличение числа заинтересованных добровольцев в школе.

5. Вовлеченность детей в мероприятия.
6. Активная работа Совета старшеклассников и активов классов.
7. Совместная работа с соц.педагогом школы по организации внеурочной деятельности учащихся, состоящих на разных видах учета.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

ШСК «Сокол» является структурным подразделением МБОУ СОШ № 34 г. Кирова. В 2022/2023 учебном году в рамках школьного спортивного клуба учащиеся 7-11 классов посещали секцию «Волейбол». В рамках клуба секция действовала 1 раз в неделю (вторник 17.00-18.00). Количество постоянных участников – 16 -18 человек. Волейбол является одним из самых интересных и популярных видов спорта, который развивает, как физическую, так и умственную деятельность, поэтому на тренировки ребята приходили с желанием.

В рамках программы школьного спортивного клуба была организована занятость детей в каникулярный период. В каникулы проведены следующие мероприятия: Спортивный праздник для учащихся 1-4 классов, спортивная эстафета «Мы –за ЗОЖ!» в 5-6, 7-8 классах, спортивные соревнования по пионерболу в 5-7 классах и волейболу в 9-11 классах. Участие учащихся в городских соревнованиях: Спартакиада допризывной молодежи, Турнир памяти Н.И. Галушкина (Соревнования по стрельбе), Городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.

В следующем учебном году запланировано открытие 2 спортивных секций: футбол (1-6 классы) и волейбол (7-11 классы).

Модуль «Школьный музей»

Школьный историко-краеведческий музей «История школы» является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Кирова. Направление работы школьного музея - историко-краеведческая деятельность. Руководителем школьного музея является Корякин А.Н., учитель истории и обществознания. В музее организована работа школьного актива –клуб «Поиск», в состав которого входят учащиеся из разных классов. Учащиеся помогают в оформлении экспозиций школьного музея, ведут картотеку экспонатов, выполняют проекты. Работа школьного музея очень помогает в проведении внеклассных мероприятий, особенно посвященных истории школы и знаменательным историческим событиям. В этом учебном году школьный музей посетили учащиеся всех классов.

Участие в конкурсном движении детей

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах. На городском уровне приняли участие в 34 конкурсах (муниципальный, областной, всероссийский).

Количество учащихся, принявших участие в конкурсном движении -515.

Самое массовое участие в конкурсах: олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов , «ПРОНовый год», «Окна Победы».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Муниципальный	Самая классная классная!	Семакина А.С., советник директора по воспитанию, классный руководитель 6В класса	Диплом 3 место

Результаты диагностик и анкетирования

По окончании учебного года во 2-11 классах проведено анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Результаты анкетирования

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б
Уровень	-	-	В	В	В	В	В	С	С	С	С	С
	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10	11
Уровень	С	С	В	С	С	С	В	С	С	С	С	С

В-высокий, С –Средний, Н-низкий.

Анализ уровня воспитанности и личностного роста учащихся

2022-2023 учебный год

С учащимися МБОУ СОШ №34 было проведено диагностическое исследование с целью определения уровня воспитанности и личностного роста школьников.

Количество продиагностированных обучающихся – 592 человека

1.Диагностика воспитанности учащихся (методика Капустина Н.П.)

Детям предлагалась схема, включающая для оценки 6 качеств личности:

1. Любознательность
2. Прилежание
3. Бережное отношение к природе
4. Отношение к школе
5. Прекрасное в моей жизни
6. Отношение к себе

Были получены следующие результаты по классам:

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
любопытность	х	х	в	в	в	х	в	в	в	в
прилежание	х	х	в	в	х	в	х	с	х	х
отношение к природе	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
отношение к школе	х	в	х	в	в	в	в	в	в	в
прекрасное в моей жизни	в	х	в	в	х	х	в	в	с	в
как я отношусь к себе	х	в	в	в	в	х	х	х	в	х
высокий	в									
хороший	х									
средний	с									
низкий	н									

2. Диагностика воспитанности учащихся (методика Капустина Н.П. под адатп. Шиловой М.И.)

Опросник состоит из 10 утверждения, к которым подростки могут выразить свое отношение. Для этого они должны решить для себя, насколько они согласны (или не согласны) с содержащимися в опроснике высказываниями, и оценить степень своего согласия (или несогласия) в баллах от «+4» до «0».

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

№	Отношение:	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б
1	Долг и ответственность	0,8	1	1	0,8	0,8	1	1
2	Бережливость	1	1	1	1	1	1	1
3	Дисциплинированность	1	0,8	1	0,8	0,7	1	0,8
4	Ответственное отношение к учебе	0,8	0,6	1	0,6	0,8	1	0,8
5	Отношение к общественному труду	0,8	1	1	1	0,8	0,6	0,8
6	Коллективизм, чувство товарищества	1	1	1	1	1	1	1
7	Доброта и отзывчивость	1	1	0,8	1	1	1	1
8	Честность и справедливость	0,8	1	1	1	0,8	1	1
9	Простота и скромность	0,8	1	1	1	1	1	1
10	Культурный уровень	0,9	0,8	0,9	0,8	1	1	1

№	Отношение:	8А	8Б	9А	9Б	9В	10	11
---	------------	----	----	----	----	----	----	----

1	Долг и ответственность	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Бережливость	0,8	1	0,8	0,8	1	0,8	1	1
3	Дисциплинированность	1	0,8	0,8	0,8	0,8	1	0,8	0,8
4	Ответственное отношение к учебе	0,8	0,8	1	1	0,8	0,8	1	1
5	Отношение к общественному труду	1	0,8	1	0,8	1	0,7	1	1
6	Коллективизм, чувство товарищества	1	0,8	0,8	1	1	0,8	1	1
7	Доброта и отзывчивость	1	1	0,7	0,8	0,8	1	1	1
8	Честность и справедливость	1	0,8	0,8	1	1	0,8	1	1
9	Простота и скромность	0,8	1	1	0,8	0,8	1	0,7	0,7
10	Культурный уровень	1	1	0,8	0,8	0,6	1	1	1

Таким образом, из таблицы видно, что во всех классах ступени основного общего образования средний показатель не опускается ниже среднего уровня воспитанности.

Самые высокие показатели имеют шкалы Долг и ответственность, Бережливость, Коллективизм, чувство товарищества, Простота и скромность. Это говорит о том, что в большинстве ситуаций испытуемые поступают ситуативно, но большое значение в их поведении и деятельности играет положительная самостоятельность, отзывчивость и честность.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Программа воспитания реализуется в полном объеме по всем модулям, иногда с небольшими изменениями и переносом мероприятий в связи с различными внештатными ситуациями (карантинные мероприятия, заболеваемость учителей и т.д.). В следующем учебном году необходимо:

продолжить работу по воспитанию у учащихся патриотизма и гражданской ответственности, продолжить работу по правовому просвещению школьников, формированию принципов здорового образа жизни. Обеспечить активное участие школы в городском профориентационном проекте «Билет в будущее». Обеспечить активное вовлечение детей в деятельность молодежных объединений РДДМ.

