муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Кирова (МБОУ СОШ № 34 г. Кирова)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ СОШ № 34 г. Кирова(протокол от 28 марта 2022 г. № 4  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ№ 34Клабукова Е.Б.2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 34» города Кирова (МБОУ СОШ № 34 г. Кирова) за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение«Средняя общеобразовательная школа № 34» города Кирова (МБОУ СОШ № 34 г. Кирова) |
| Руководитель | Клабукова Елена Борисовна |
| Адрес организации | 610004 город Киров, ул. Красный Химик, дом 2, корпус3 |
| Телефон, факс | 8(332)35-44-34 |
| Адрес электронной почты | Sch34@kirovedu.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Киров» |
| Дата создания | 1918 г. |
| Лицензия | №1019 от 02.02.2015г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1473 от 06.03.2015г. |

 МБОУ СОШ № 34 г. Кирова (далее — Школа) расположена в заречной части города Кирова. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 62 % — рядом со Школой, 38 % — проживают на расстоянии более 3км от школы, пользуются общественным транспортом

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, которая являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Основными модулями воспитательной работы являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные** | **Вариативные** |
| 1.Классное руководство | 1.Ключевые общешкольные дела |
| 2.Школьный урок | 2.Детские общественные объединения  |
| 3.Самоуправление | 3.Экскурсии, походы |
| 4.Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование | 4.Организация предметно-эстетической среды |
| 5.Профориентация | 5.Профилактика и здоровьесбережение |
| 6.Работа с родителями |  |

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДШ (Российское движение школьников), школьного спортивного клуба, краеведческого клуба «Поиск»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Воспитательная работа проводилась при взаимодействии со специалистами следующих организаций: МКУ «Калейдоскоп», клуб «Азимут», ДК «Заречный», ОДНТ, ДЮЦ им. А. Невского, ПДН Первомайского района, КДН Первомайского района , УКОН УМВД по Кировской области, КОГБУЗ КОНД, ОГИБДД, а также библиотекой им А.С.Грина, библиотекой им. А.С.Пушкина, библиотекой им. А Лиханова.

В 2021 году были организованы и проведены:

-традиционные общешкольные мероприятия (литературно-музыкальная композиция «Память» ко Дню Победы, торжественная линейка «День Знаний», акция «Голубь Мира», Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки, Последний звонок и т.д.);

-уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России;

- ежемесячные Уроки здоровья;

-выставки творческих работ учащихся, конкурсы;

-акции, классные часы, пятиминутки безопасности по БДД;

-классные часы и беседы, направленные на профилактику употребления ПАВ, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику экстремизма и т.д.

-тренинги и деловые игры, Дни открытых дверей и мастер-классы (онлайн) по профориентации.

 Была организована деятельность молодежных организаций:совет старшеклассников, РДШ, Юнармия, отряд ЮИД, краеведческий клуб «Поиск».

За 4 месяца реализации Программы воспитания родители и ученики удовлетворены воспитательным процессом в Школе. Приняты во внимание пожелания родителей и учащихся по проведению общешкольных мероприятий спортивной направленности в школе, таких как спортивные праздники и соревнования, дни здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

 В 2021 году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами КОГБУЗ КОНД, ПДН Первомайского района, УКОН УМВД России по Кировской области по вопросам здорового образа жизни, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Проведены: семинар «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Организация работы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность. Предупреждение участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Причины и ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств».

В рамках родительского всеобуча, Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних, ответственность за незаконный оборот наркотических средств, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В связи с пандемией многие собрания проходили в режиме онлайн.

В соответствии с программой воспитания учащиеся и родители приняли участие во многих конкурсах и акциях различного уровня:

* Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»- номинация «Изобразительное творчество», номинация «Видео» (Диплом -2 место, Диплом- 3 место).
* Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление территории муниципальных образовательных учреждений.
* Акция «Доброе сердце: собери новогодний подарок».
* Конкурс рисунков и плакатов в рамках городского фестиваля «Город без жестокости» (Диплом -2 место-3 чел., Диплом 3 место -1 чел).
* Исторический онлайн-квест «Блокада Ленинграда».
* Онлайн-викторина «Солдатами не рождаются» (Диплом призера -2 чел.)
* Олимпиада по БДД «Безопасные дороги» (Диплом победителя-7 чел).
* Конкурс рисунков «Творчество юных за БДД» (Диплом-3 место).
* Квиз по профориентации школьников «Иду в IT».
* Конкурс по добровольчеству «Интуиция 3.0» (Диплом-3 место) и т.д.

Результаты участия в конкурсах:

Диплом победителя-8

Диплом за 2 место -8

Диплом за 3 место -5

Дипломы и сертификаты участников-27

**Дополнительное образование**

Занятость учащихся в кружках, секцияхсистемы допобразованияв первом полугодии 2021 года составляла 59%, во втором полугодии 2021г.- 46%. Учащиеся школы посещали организации допобразования по следующим направлениям:

* естественнонаучное (28%);
* техническое (5%);
* художественное (25%);
* физкультурно-спортивное (37%);
* туристско-краеведческое (4%).

 В связи с пандемией и введением ограничительных мер, в 2021г. школьные кружки и секции были закрыты. Во втором полугодии 2021г. учащиеся занимались по дополнительной программе «Каникулы с РДШ» в рамках модуля «Классное руководство».

 Кроме занятий в системе допобразования учащиеся школы занимались внеурочной деятельностью по пяти направлениям. Занятость во внеурочной деятельности в первом полугодии 2021г.- 98%, во втором полугодии 2021г.-100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя по охвату учащихся в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности. По окончании ограничительных мероприятий планируется возобновление работы школьных секций и кружков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество учащихся |   | Количество учащихся, занятых в кружках и секциях  |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего |
| Первое полугодие 2021 года | 267 | 231 | 37 | 535 | 147 | 159 | 10 | 307- 59% |
| Второе полугодие 2021 года | 254 | 283 | 36 | 573 | 134 | 113 | 15 | 262 -46% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Школьныекружки | Внеурочнаядеятельность | Доп.образование | Молодежныеорганизации |
| Первое полугодие 2021 года | 0 | 98% | 59% | 14% |
| Второе полугодие 2021 года | 0 | 100% | 46% | 17% |

**Организована деятельность молодежных сообществ:** совет старшеклассников, первичное отделение РДШ на базе школы, Юнармия, отряд ЮИД, краеведческий клуб «Поиск».

 В школе имеется музейная комната историко-краеведческого направления. Руководителем музейной комнаты. совместно с учащимися клуба «Поиск» ведется работа по приобретению и сохранению фондов музейной комнаты, проводятся экскурсии в школьный музей для учащихся школы.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общешкольный родительский комитет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

* педагогическую отчетную документацию;
* рабочую документацию в сфере образования;
* ведение личных дел работников и обучающихся;
* переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
* оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018–2019****учебный год** | **2019–2020****учебный год** | **2020–2021****учебный год** | **На конец 2021 года** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 494 | 510 | 537 | 574 |
| начальная школа | 228 | 255 | 266 | 255 |
| основная школа | 221 | 215 | 237 | 283 |
| средняя школа | 45 | 40 | 36 | 36 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 10 | 0 | 0 | - |
| начальная школа | 2 | 0 | 0 | - |
| основная школа | 8 | 0 | 0 | - |
| средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 7 | 0 | 0 | - |
| об основном общем образовании | 7 | 0 | 0 | - |
| среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом сотличием | 4 | 1 | 2 | - |
| в основной школе | 2 | 0 | 2 | - |
| средней школе | 2 | 1 | 0 | - |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

 В школе обучается 23 учащихся с ОВЗ и 5 детей с инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Числоуч-сянаначалогода | Числоуч-сяна конецучеб.года | При-были | Вы-были | Подлежитаттестации | Аттестовано | Успевает от числа аттестованных | На «4» и «5» | Успевают на «5» |
| кол-во чел. | % | (кол-вочел.) | % | кол-во | % |
| 1а | 24 | 24 | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 25 | 25 | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 1в | 21 | 22 | 1 | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 | 25 | 100 | 17 | 68 | 6 | 24 |
| 2б | 24 | 23 | - | 1 | 23 | 23 | 23 | 100 | 9 | 39 | 5 | 21 |
| 2в | 27 | 27 | - | - | 27 | 27 | 27 | 100 | 15 | 56 | 6 | 22 |
| 3а | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 | 25 | 100 | 17 | 68 | 7 | 28 |
| 3б | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 | 25 | 100 | 11 | 44 | 5 | 20 |
| 4а | 23 | 24 | 1 | - | 24 | 24 | 24 | 100 | 15 | 63 | 3 | 13 |
| 4б | 21 | 22 | 1 | - | 22 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 | 1 | 5 |
| 4в | 25 | 24 | - | 1 | 24 | 23 | 23 | 100 | 11 | 46 | 5 | 16 |
| 5а | 28 | 28 | - | - | 28 | 28 | 28 | 100 | 12 | 42 | 4 | 14 |
| 5б | 25 | 27 | 2 | - | 27 | 27 | 27 | 100 | 11 | 41 | 2 | 7 |
| 6а | 27 | 27 | 1 | 1 | 27 | 27 | 27 | 100 | 10 | 37 | - | - |
| 6б | 25 | 25 | 1 | 1 | 25 | 25 | 25 | 100 | 8 | 32 | 1 | 4 |
| 7а | 28 | 28 | - | - | 28 | 28 | 28 | 100 | 11 | 39 | - | - |
| 7б | 19 | 19 | 1 | 1 | 19 | 19 | 19 | 100 | 5 | 26 | - | - |
| 7в | 9 | 11 | 2 | - | 11 | 11 | 11 | 100 | - | - | - | - |
| 8а | 27 | 26 | - | 1 | 26 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | - |  |
| 8б | 6 | 7 | 1 | - | 7 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | - | - |
| 9а | 24 | 24 | - | - | 24 | 24 | 24 | 100 | 13 | 54 | 2 | 8 |
| 9б | 15 | 13 | 0 | 2 | 13 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | - | - |
| 10 | 16 | 16 | 1 | 2 | 15 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | - | - |
| 11 | 21 | 21 | - | - | 21 | 21 | 21 | 100 | 4 | 19 | - | - |
| **Ито-го** | **535** | **537** | **12** | **10** | **466** | **465** | **464** | **100** | **199+47****=246** | **52,9 (42,8-без отлич)** | **47** | **10** |

***Выводы:***

1. На конец 2020-2021 учебного года количество учащихся в 1-11 классах составляет 537 человек.
2. Уровень обученности в целом по школе составил 100 %, что соответствует показателю прошлого учебного года (100%)
3. Качество знаний по итогам учебного года составляет 52,9%, что на 2,7% выше результата прошлого учебного года (50,2%) **.**
4. Практически стабильным остается количество учащихся, обучающихся на «5» - составляет 47 человек (по итогам прошлого учебного года было 48):

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

**Результаты сдачи ГИА 9 в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во учащихся | средний балл | средний балл(область) | количество учащихся, не сдавших ГИА |
| математика | 33 | 3,61 | 3,47 | 0 |
| русский язык | 33 | 3,97 | 4,07 | 0 |

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2020 - 2021 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании, из них – двое выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **кол-во уч-ся** | **средний балл****(школа)** | **минимальная граница****(для сдачи)** |
| Русский язык | 21 | 60,14 | 36 |
| Математика (профильная) | 6 | 58,17 | 27 |
| Обществознание | 6 | 47,83 | 42 |
| Биология | 2 | 50,50 | 36 |
| Английский язык | 3 | 59,67 | 22 |
| Литература | 1 | 64,00 | 32 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 47,75 | 40 |

 Все выпускники 11 класса писали ЕГЭ по русскому и математике. Для поступления в вузы 28,6 % сдавали обществознание, 7% - 28,6 профильную математику, 4,8% — литературу, 9,5% — биологию, 14.3% - английский язык и 19,0% — информатику и ИКТ. 21 учащийся прошли ГИА в 11 классе и получили аттестат о среднем общем образовании.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х, 3а,3б классов, 8а, 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–6, 8б-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кирова в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кирову о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам .;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на все входы, рециркуляторы передвижные для рекриаций средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2019 | 37 | 16 | 4 | 17 | 22 | 9 | 10 | 1 | 2 |
| 2020 | 37 | 9 | 2 | 26 | 19 | 5 | 11 | 1 | 2 |
| 2021 | 37 | 16 | 2 | 19 | 21 | 5 | 12 | 2 | 2 |

 В 2021 году увеличилось количество выпускников 9-х классов продолживших обучение в 10 классе школы. Многие выпускники по окончании 9 класса поступают в учебные организации СПО. Учащиеся 9-х классов продолжили обучение в КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум», КОГПОБУ «Кировский технологический колледж», КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» и др.

В 2021 году сохраняется на прежнем уровне число выпускников 11 классов, желающих получить высшее и средне специальное образование. Выпускники 11 класса поступают в ВятГУ, ВГСХА, МГГУ, Российская академия ФГБОУ ВПО (филиал) и др.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов из них 2 — внешние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательств

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

 объем библиотечного фонда — 29905 единица;

 книгообеспеченность — 100 процентов;

 книговыдача (с учебниками) – 21159 единиц в год;

 объем учебного фонда — 11659 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
|  | Учебная | 11659 | 11659 |
|  | Педагогическая | 1693 | 1500 |
|  | Художественная | 11113 | 4313 |
|  | Справочная | 1900 | 1508 |
|  | Языковедение, литературоведение | 850 | 505 |
|  | Естественно-научная | 1060 | 620 |
|  | Техническая | 680 | 202 |
|  | Общественно-политическая | 950 | 852 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2249 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки **— 35 человек** в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

 лаборатория по физике;

 лаборатория по химии;

 лаборатория по биологии;

 один компьютерный класс;

 столярная мастерская;

 кабинет технологии для девочек;

 кабинет ОБЖ

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила от Казны по Постановлению № 3290-п от 30.12.2021г 29 ноутбуков и от Казны МО города Кирова Постановление № 2034-п от 06.09.2021г и МФУ (принтер, сканер, копир Pantum M6607) в кол-ве 2 штуки.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа подготовлена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Пищеблок оборудован производственными столами, электроплитами, среднетемпературными холодильными шкафами, стеллажами, моечными ваннами и раковинами для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольной площадкой, волейбольной и имеется спортивное оборудование: рукоход, турники высокие и низкие, параллельные брусья, яма с песком для прыжков в длину.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97%.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Единица измерения | Кол-во |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся  | человек | 574 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 255 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 283 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 36 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Чел./% | 246/52,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,97 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60,14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58,17 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | 2/6,1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Чел./% | 395/68,8 |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:-регионального уровня-федерального уровня-международного уровня | Чел./% | 119/20,7 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Чел./% | 36/6,3 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Чел./% | 574/100 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Чел./% | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников | Чел. | 28 |
| — с высшим образованием | Чел./% | 27 |
| - С высшим педагогическим образованием | Чел./% | 27 |
| средним профессиональным образованием | Чел./% | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | Чел./% | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:-с высшей-с первой | Чел./% | 201 (3,57%)19 (67,86%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет | Чел./% | 2 (7,1%)11 (39,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:- До30лет-от55 лет | Чел./% | 2 (7,1%)8 (28,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Чел./% | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Чел./% | 27 (929%) |
| Инфраструктура |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20,3 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да/нет | Да 3 |
| — медиатеки |  | Да  |
| — средств сканирования и распознавания текста |  | Нет  |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | Да  |
| — системы контроля распечатки материалов |  | Нет  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.