**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам внеурочной деятельности**

**ООП СОО (10-11 классы)**

**МБОУ СОШ № 34 города Кирова**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 34 г. Кирова

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 34 г. Кирова:** учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

 **Взаимосвязь с программой воспитания.** Программа курса внеурочной деятельности разработана с  учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и  воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и  конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Итоговое сочинение»**

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Итоговое сочинение» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом СОО.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 34 г. Кирова

Курс «Итоговое сочинение» направлен на подготовку учащихся старшей школы к написанию итогового сочинения в 10-м классе через развитие интеллектуально- творческого потенциала личности через систему развивающих заданий. Методы и приемы организации деятельности на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие познавательной и творческой активности.

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 10 класса. Срок реализации программы 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»**

Программа курса «За страницами учебника математики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направленна на формирование у учащихся умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся. Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю (10 класс).

Программа курса соответствует целям и задачам обучения в старшей школе, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начал анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 10 класса, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начал анализа.

 **Цель**  – дополнительная подготовка учащихся 10 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

**Задачи** :

* формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности,
* получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.
* овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения уравнений и неравенств нестандартных типов, комбинированных уравнений и неравенств, текстовых задач разных типов.
* Воспитание настойчивости, инициативы.
* Развитие математического мышления, смекалки, математической логики.
* Развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
* Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
* Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

 Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предлагаемому курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях по развитию познавательных способностей ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей. Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Формирование здорового образа жизни»**

Рабочая программа по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в 11 классе «Формирование здорового образа жизни» составлена в соответствии на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», санитарными [правила](#P71)ми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*.*

 Процесс модернизации образования в РФ определяет приоритет здоровьесберегающих технологий в образовании и воспитании. Вся педагогическая деятельность должна быть направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитание культуры здоровья.

 Способность быть здоровым – биологическая потребность. Быть здоровым – значит чувствовать себя защищенным, способным к саморазвитию, быть устремленным в будущее. Быть здоровым – быть социально значимым. Быть здоровым – значит переживать радость, счастье, полноту жизни.

 Данная программа призвана реализовывать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других проблем общества.

 Программа находится в числе приоритетных направлений образовательно-воспитательных стандартов второго поколения, служит основой сотрудничества образования, здравоохранения, общественности, школы и родителей.

 Программа помогает ребенку осознать себя в окружающем мире, понять, что его здоровье – это достояние всего общества, помогает в осознании того, что человек – биосоциальное существо: с одной стороны, это биологическое создание и у него есть биологические проблемы, а с другой стороны, человек – это личность.

 Актуальность данной программы заключается в наметившейся во всем мире тенденции новых подходов в вопросах формирования здорового образа жизни. В частности, на этом постоянно акцентируют свое внимание педагоги, медики, родители, которые указывают на недостаточное внимание к медицинским, гигиеническим и социальным проблемам детей, что значительно снижает общий уровень здоровья населения, успехи при получении образования и профессии, определяет, в конечном итоге, общий уровень жизни, как индивидуума, так и общества в целом.

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 11 класса. Срок реализации программы – 1 год, (34 часа, 1 час в неделю).

 **Цель:** Формирование у учащихся социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие.

**Задачи:**

Образовательные:

- Повысить информационный уровень школьников по вопросам здорового образа жизни.

-Формировать у учащихся метапредметные способы деятельности: выбор, сравнение, сопоставление, анализ, синтез, рефлексия.

Развивающие:

- Развивать творческие и интеллектуальные способности через систему заданий.

- Развивать эмоциональное восприятие через моделирование ситуации, поисковые задачи и др.

- Развивать коммуникативные качества ребёнка.

- Развивать мотивацию к заботе о собственном здоровье.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей валеологическую грамотность и эстетическое восприятие к окружающему миру.

- Воспитывать активную жизненную позицию.

- Воспитывать гуманное отношение к себе и окружающим, любовь к жизни.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»**

Рабочая программа по общекультурному направлению внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» составлена в соответствии на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», санитарными [правила](#P71)ми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*.*

Данный курс создает условия для экономического профессионального самоопределения и самореализации личности старшего подростка, а также способствует ее интеграции в отечественной экономике, развитию финансовой грамотности. Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 11 класса. Срок реализации программы – 1 год, (34 часа, 1 час в неделю).

**Цель программы:** активизация финансовых интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой конкуренции у растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях рыночной экономики.

**Задачи программы*:***

1. Развитие экономических потребностей учащихся через изучение вопросов, связанных с рыночной экономикой.
2. Формирование и развитие у учащихся финансовой грамотности.
3. Решение финансовых задач с развитием навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения поставленного результата.

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Культура здоровья» для 5 класса составлена в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- Примерной программой внеурочной деятельности (начальное и основной образование) // под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2010;

Программа ориентирована на обучающихся 5 класса, рассчитана на 1ч в неделю, всего – 34 ч. Продолжительность одного занятия 40 минут.